

Certyfikowany tester Poziom podstawowy wersja 4.0

Informacja o czasie trwania szkolenia

International Software Testing Qualifications Board



Informacje o prawach autorskich

Niniejszy dokument można kopiować w całości lub sporządzać z niego wyciągi pod warunkiem podania źródła.

Informacja o czasie trwania szkolenia Certyfikowany tester – poziom podstawowy

Syllabus ISTQB® Certyfikowany tester – poziom podstawowy został pierwotnie opracowany w celu opisanego trzydniowego (minimalny czas trwania) kursu szkoleniowego. Obecna wersja sylabusu jest zorganizowana w sposób, który nadal umożliwia organizatorom szkoleń przeprowadzenie trzydniowego (minimalny czas trwania) kursu szkoleniowego. Całkowity (minimalny) czas trwania kursu wynosi 18 godzin i 55 minut.

Nie ma wymogu ISTQB® dla dostawców szkoleń, który wykluczałby prowadzenie czterodniowego kursu lub trzydniowego kursu z egzaminem w czwartym dniu. Jednak sylabus jest tak skonstruowany, aby opisać minimalną zawartość kursu, którą można omówić w ciągu trzech dni. Na przykład pierwszego dnia może odbyć się 6 godzin i 30 minut godzin szkolenia, drugiego dnia 6 godzin i 25 minut godzin szkolenia, a trzeciego dnia 6 godzin szkolenia. Trzeci dzień może zakończyć się godzinnym egzaminem.

Szkolenie składa się z sześciu głównych rozdziałów. Nagłówek każdego rozdziału określa minimalny czas trwania szkolenia dla danego rozdziału. Wymagania czasowe nie są podane poniżej poziomu rozdziału. W przypadku akredytowanych kursów szkoleniowych program nauczania wymaga co najmniej 18 godzin i 55 minut zajęć (1135 minut), podzielonych na sześć rozdziałów w następujący sposób:

- Rozdział 1: Podstawy testowania – 180 minut,
- Rozdział 2: Testowanie w cyklu wytwarzania oprogramowania – 130 minut,
- Rozdział 3: Testowanie statyczne – 80 minut,
- Rozdział 4: Analiza i projektowanie testów – 390 minut,
- Rozdział 5: Zarządzanie czynnościami testowymi – 335 minut,
- Rozdział 6: Narzędzia testowe – 20 minut.

ISTQB® stosuje następujące ogólne wytyczne dotyczące przydzielania określonej ilości czasu szkolenia w celu osiągnięcia celów nauczania na każdym poziomie K:

- cel nauczania na poziomie K1: 5 minut,
- cel nauczania na poziomie K2: 15 minut,
- cel nauczania na poziomie K3: 60 minut.

Dodatkowy czas na realizację celu nauczania K2 w porównaniu z celem nauczania K1 wynika z:

- większej złożoności materiałów dydaktycznych na poziomie K2 w porównaniu z poziomem K1 oraz

- wymogu, aby akredytowane szkolenie obejmowało realistyczny przykład oprogramowania ilustrujący koncepcję opisaną w każdym celu nauczania na poziomie K2.

Dodatkowy czas na realizację celu nauczania K3 w porównaniu z celem nauczania K2 wynika z:

- większej złożoności materiałów dydaktycznych na poziomie K3 w porównaniu z poziomem K2 oraz
- wymogu, aby akredytowane szkolenie obejmowało nie tylko realistyczny przykład oprogramowania ilustrujący koncepcję opisaną przez każdy cel nauczania K3, ale także realistyczne ćwiczenie, które należy przeprowadzić i rozwiązać w trakcie szkolenia.

Te i inne istotne zasady można znaleźć w wytycznych akredytacyjnych CTFL w. 4.0 i procesie akredytacji ISTQB®.

Korzystając z tych wytycznych autorzy sylabusu ISTQB® Poziomu podstawowego w wersji 4.0 dla każdego rozdziału obliczyli czas i dostosowali go, jeśli uznali to za stosowne. Czas jest następujący [poszczególne kolumny w tabelach to: poziom K, liczba celów nauczania na danym poziomie K w danym rozdziale, całkowity czas na realizację wszystkich celów nauczania na danym poziomie K – przyp. tłum.].

Rozdział 1. Podstawy testowania

K1	3	15 minut
K2	11	165 minut
K3	0	0 minut
Razem	Rozdział 1	180 minut

Rozdział 2. Testowanie w cyklu wytwarzania oprogramowania

K1	2	10 minut
K2	8	120 minut
K3	0	0 minut
Razem	Rozdział 2	130 minut

Rozdział 3. Testowanie statyczne

K1	4	20 minut
K2	4	60 minut
K3	0	0 minut
Razem	Rozdział 3	80 minut

Rozdział 4. Analiza i projektowanie testów

K1	0	0 minut
K2	9	135 minut
K3	5	300 minut
Razem	Rozdział 4	390 minut (nie 435 jak wynika z reguł)

Uzasadnienie: podział na klasy równoważności i analiza wartości brzegowych (sekcje 4.2.1 i 4.2.2 sylabusa) mogą być omówione razem. Analiza wartości brzegowych opiera się na podziale na klasy równoważności, więc nie ma potrzeby poświęcania 1 godziny na wyjaśnienie tej techniki. Obie techniki można omówić razem w ciągu 90 minut.

Testowanie instrukcji i gałęzi (sekcje 4.3.1 i 4.3.2 sylabusa) można omówić razem przy użyciu koncepcji grafu przepływu sterowania i można to zrobić w 15 minut.

Rozdział 5. Zarządzanie czynnościami testowymi

K1	4	20 minut
K2	9	135 minut
K3	3	180 minut
Razem	Rozdział 5	335 minut

Rozdział 6. Narzędzia testowe

K1	1	5 minut
K2	1	15 minut
K3	0	0 minut
Razem	Rozdział 6	20 minut