

Certyfikowany tester

Sylabus poziomu podstawowego 2018

Struktura i zasady tworzenia egzaminów

Wersja 1.0

International Software Testing Qualifications Board
Stowarzyszenie Jakości Systemów informatycznych



Wszelkie prawa dla wersji angielskiej zastrzeżone dla © International Software Testing Qualifications Board (dalej nazywane ISTQB).

Prawa autorskie wersji polskiej zastrzeżone © Stowarzyszenie Jakości Systemów Informatycznych (SJSI).

Autorzy pragną podziękować członkom Grupy Roboczej ds. Egzaminów i Grupy Roboczej Poziomu Podstawowego za uwagi i sugestie.

Autorzy niniejszym przenoszą prawa autorskie na International Software Testing Qualifications Board (ISTQB).

Autorzy (jako obecni posiadacze praw autorskich), ISTQB (jako przyszły właściciel praw autorskich) tłumacze oraz SJSI zgodzili się na następujące warunki użytkowania:

- Każdy uznany przez ISTQB® egzaminator będzie mógł wykorzystać informacje zawarte w tym dokumencie podczas pisania pytań egzaminacyjnych na poziomie podstawowym i przeprowadzania egzaminów na poziomie podstawowym.
- Każda Rada Krajowa ISTQB® może przetłumaczyć ten dokument.

Tłumaczenie z języka angielskiego przygotował zespół: Adam Roman, Jakub Rosiński, Radosław Smilgin, Lucjan Stapp (kierownik zespołu), Adam Ścierański.

Spis treści

Spis treści

1. Ogólne	4
1.1. Ważność	4
1.2. Cel	4
1.3. Zakres	4
1.4. Referencje	4
1.5. Odpowiedzialność za dokument	4
1.6. Historia dokumentu (wersja pl).....	4
2. Definicje.....	5
3. Reguły egzaminu Certyfikowany Tester- Poziom Podstawy	6
3.1. Egzaminy na Certyfikowany Tester- Poziom Podstawy.....	6
3.2. Ogólna struktura egzaminu	6
3.3. Szczegółowe zasady.....	7
3.4. Dystrybucja pytań.....	7
4. Struktura egzaminu Certyfikowany Tester - Poziom Podstawowy	8

1. Ogólne

1.1. Ważność

Ten dokument odnosi się tylko do egzaminów Certyfikowany Tester - Poziom Podstawy wersja 2018.

Wszystkie egzaminy Certyfikowany Tester - Poziom Podstawy wersja 2018 przeprowadzane po 27 maja 2019 (jeśli egzaminy są w języku angielskim) lub 27 listopada 2019 (jeśli egzaminy są prowadzone w języku innym niż angielski) muszą być zgodne ze strukturą i zasadami opisanymi w niniejszym dokumencie, niezależnie od języka i mediów.

1.2. Cel

Niniejszy dokument opisuje strukturę i zasady dotyczące przygotowywania i przeprowadzania egzaminów związanych z sylabusem Certyfikowany Tester - Poziom Podstawy wersja 2018

1.3. Zakres

Niniejszy dokument obejmuje:

- a) liczbę pytań podczas egzaminu;
- b) czas trwania egzaminu;
- c) podział pytań wg tematów (rozdziałów);

i

- d) podział pytań wg celów nauczania (LearningObjective LO)

1.4. Referencje

- [QWRR_2017] ISTQB® - Zasady i zalecenia dotyczące pisania pytań (Question Writing Rules & Recommendations), wersja 2017¹
- [CTFL_2018] ISTQB® sylabus Certyfikowany Tester - Poziom Podstawowy 2018

1.5. Odpowiedzialność za dokument

Ogólna odpowiedzialność za ten dokument spoczywa na ISTQB Grupie Roboczej ds. Egzaminów (Examination Working Group).

1.6. Historia dokumentu (wersja polska)

Data	Wersja	Kto	Uwagi
2018-06-22	0.1	Lucjan Stapp	Tłumaczenie z angielskiego
2018-07-31	0.3	Lucjan Stapp	Uaktualnienie do wersji 0.3
2018-08-15	0.5	Adam Roman	Przegląd
2018-08-31	1.0	Lucjan Stapp	Wersja 1.0

¹ Dokument dostępny tylko w języku angielskim

2. Definicje

CTFL: akronim dla Certyfikowany Tester - Poziom Podstawy.

CEL NAUCZANIA (Learning Objective, LO): cele uczenia się opisują korzyści z poznawczych kompetencji do osiągnięcia w odniesieniu do danej treści.

MC: Wielokrotny Wybór (Multiple-Choice): forma oceny, w której respondenci proszeni są o wybór najlepszej możliwej – zgodnie z odpowiednim sylabusem – jednej (lub kilku) odpowiedzi z podanych opcji na liście.

3. Reguły egzaminu Certyfikowany Tester- Poziom Podstawy

3.1.Egzaminy na Certyfikowany Tester- Poziom Podstawy

- 3.1.1.. Egzaminy na Certyfikowanego Testera – Poziom Podstawowy są oparte na sylabusie Certyfikowany Tester – Poziom Podstawowy [CTFL_2018]. Odpowiedź na pytanie egzaminacyjne może wymagać wykorzystania materiału z więcej niż jednej sekcji sylabusu.
- 3.1.2.Wszystkie cele nauczania zawarte w sylabusie (o poziomach poznawczych od K1 do K3) podlegają egzaminowaniu.
- 3.1.3.Wszystkie definicje słów kluczowych w sylabusie podlegają egzaminowaniu (na poziomie K1).

3.2.Ogólna struktura egzaminu

- 3.2.1.Każdy egzamin na Certyfikowanego Testera – Poziom Podstawowy składa się z zestawu pytań wielokrotnego wyboru w oparciu o cele nauczania dla tego konkretnego sylabusu. Poziom pokrycia i rozkład pytań został oparty na celach nauczania, ich poziomach K i ich poziomie ważności według oceny ISTQB. Szczegółowe informacje na temat struktury każdego modułu egzaminacyjnego znajdują się poniżej, w sekcji 4.
- 3.2.2.Ogólnie rzecz biorąc, oczekuje się, że czas na przeczytanie, analizę i odpowiedź na pytania na poziomach K1 i K2 nie powinien przekroczyć 1 minuty, a na poziomie K3 może zająć 3 minuty. Autor egzaminu powinien jednak pamiętać, że jest to jedynie wskazówka odnośnie przeciętnego czasu i że prawdopodobnie niektóre pytania będą wymagały więcej, a inne mniej czasu na udzielenie odpowiedzi.
- 3.2.3.Egzamin składa się z 40 pytań wielokrotnego wyboru. Każda poprawna odpowiedź ma wartość jednego punktu. Maksymalna możliwa ocena za każdy egzamin to 40 punktów.
- 3.2.4.Czas przeznaczony na każdy egzamin to dokładnie 60 minut. Jeśli język ojczysty kandydata nie jest językiem egzaminacyjnym, kandydatowi przysługuje dodatkowe 25% czasu.

3.2.5.Do zaliczenia wymagane jest uzyskanie co najmniej 65% (26 punktów):

Moduł	Liczba pytań	Liczba punktów do uzyskania	Do zaliczenia potrzeba (65%)	Czas egzaminu (w minutach)	Czas egzaminu + 25% (w minutach)
Certyfikowany Tester – Poziom Podstawowy	40	40	26	60	75

3.2.6.Ogólny podział pytań według poziomu K jest następujący:

Poziom K	Liczba pytań	Czas na pytanie	Średni czas dla poziomu K
K1	8	1	8
K2	24	1	24
K3	8	3	24
Razem	40		56

3.3.Szczegółowe zasady

3.3.1.Zasady i zalecenia dotyczące pisania pytań wielokrotnego wyboru można znaleźć w dokumencie ISTQB - Zasady i zalecenia dotyczące pisania pytań [QWRR_2017].

3.3.2.Wszystkie pytania powinny sprawdzać co najmniej jeden cel nauczania (LO) z sylabusu Certyfikowany Tester - Poziom Podstawowy lub sprawdzać znajomość terminów ze Słownika. Pytania mogą zawierać terminy i pojęcia, które istnieją w sekcjach poziomu K1, ponieważ oczekuje się ich znajomości przez kandydatów. W przypadku, gdy pytania dotyczą więcej niż jednego LO, powinny one odwoływać się przede wszystkim do celu nauczania o najwyższej wartości poziomu K.

3.4.Rozkład pytań

3.4.1.Struktura egzaminu do egzaminu Certyfikowany Tester - Poziom Podstawowy znajduje się w poniższej tabeli w sekcji 4. Każdy z egzaminów wymaga obowiązkowych pytań sprawdzających określone cele nauczania, a także określonej liczby pytań w oparciu o "wybierane" cele nauczania.

4. Struktura egzaminu Certyfikowany Tester - Poziom Podstawowy

Rozkład pytań w Rozdziale 1	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
Słowa kluczowe	K1	Dokładnie JEDNO pytanie oparte na definicji słowa kluczowego z Rozdziału 1	1	W sumie 8 pytań wymaganych dla rozdziału 1. K1 = 2 K2 = 6 K3 = 0 Liczba punktów dla tego rozdziału = 8
FL-1.1.1 FL-1.5.1	K1	Dokładnie JEDNO pytanie oparte na jednym z tych LO jest wymagane	1	
FL-1.1.2 FL-1.2.1 FL-1.2.2 FL-1.2.3 FL-1.2.4 FL-1.3.1 FL-1.4.1 FL-1.4.2 FL-1.4.3 FL-1.4.4 FL-1.5.2	K2	Wymagane jest dokładnie SZEŚĆ pytań w oparciu o zbiór 11 LO. Każde pytanie musi pokrywać INNE LO.	1	
Rozkład pytań w Rozdziale 2	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-2.1.2 FL-2.3.2	K1	Dokładnie JEDNO pytanie oparte na jednym z tych LO jest wymagane	1	W sumie 5 pytań wymaganych dla rozdziału 2. K1 = 1 K2 = 4 K3 = 0 Liczba punktów dla tego rozdziału = 5
FL-2.1.1 FL-2.2.1 FL-2.3.1 FL-2.3.3 FL-2.4.1 FL-2.4.2	K2	Wymagane są dokładnie CZTERY pytania w oparciu o zbiór 6 LO. Każde pytanie musi pokrywać INNE LO.	1	
Rozkład pytań w Rozdziale 3	Poziom K	Liczba pytań na cel nauczania (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-3.1.1 FL-3.2.2	K1	Dokładnie JEDNO pytanie oparte na jednym z tych LO jest wymagane	1	W sumie 5 pytań wymaganych dla rozdziału 3. K1 = 1 K2 = 3 K3 = 1 Liczba punktów dla tego rozdziału = 5
FL-3.1.2 FL-3.1.3 FL-3.2.1 FL-3.2.3 FL-3.2.5	K2	Wymagane są dokładnie TRZY pytania w oparciu o zbiór 5 LO. Każde pytanie musi pokrywać INNE LO	1	
FL-3.2.4	K3	Dokładnie JEDNO pytanie oparte na tym LO jest wymagane	1	

Rozkład pytań w Rozdziale 4	Poziom K	Liczba pytań na cel dydaktyczny (LO)	Sugerowana punktacja	
Słowa kluczowe	K1	Dokładnie JEDNO pytanie oparte na definicji słowa kluczowego z Rozdziału 4	1	W sumie 11 pytań wymaganych dla rozdziału 4. K1 = 1 K2 = 5 K3 = 5 Liczba punktów dla tego rozdziału = 11
FL-4.1.1 FL-4.2.5 FL-4.3.1 FL-4.3.2 FL-4.3.3 FL-4.4.1 FL-4.4.2 FL-4.4.3	K2	<p>Wymagane jest dokładnie PIĘĆ pytań w oparciu o zbiór 8 LO.</p> <p>Każde pytanie musi pokrywać INNE LO</p> <p>Uwaga: Zalecane jest pytanie oparte o FL-4.2.5, jakkolwiek jest to opcjonalne</p>	1	
FL-4.2.1 FL-4.2.2 FL-4.2.3 FL-4.2.4	K3	<p>Wymaganych jest dokładnie PIĘĆ pytań w oparciu o zbiór 4 LO.</p> <p>Każde LO musi być pokryte przez CO NAJMNIJ pytanie.</p> <p>Piąte pytanie musi być oparte na FL-4.2.1 lub FL-4.2.2</p>		
Rozkład pytań w Rozdziale 5	Poziom K	Liczba pytań na cel dydaktyczny (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-5.1.2 FL-5.2.5 FL-5.3.1 FL-5.5.1	K1	<p>Wymagane są dokładnie DWA pytania w oparciu o zbiór 4 LO.</p> <p>Każde pytanie musi pokrywać INNE LO</p>	1	W sumie 9 pytań wymaganych dla rozdziału 5. K1 = 2 K2 = 5 K3 = 2 Liczba punktów dla tego rozdziału = 9
FL-5.1.1 FL-5.2.1 FL-5.2.2 FL-5.2.3 FL-5.2.6 FL-5.3.2 FL-5.4.1 FL-5.5.2 FL-5.5.3	K2	<p>Wymaganych jest dokładnie PIĘĆ pytań w oparciu o zbiór 9 LO.</p> <p>Każde pytanie musi pokrywać INNE LO</p>	1	
FL-5.2.4 FL-5.6.1	K3	<p>Wymagane są dokładnie DWA pytania w oparciu o zbiór 2 LO.</p> <p>Każde pytanie musi pokrywać INNE LO</p>	1	

Rozkład pytań w Rozdziale 6	Poziom K	Liczba pytań na cel dydaktyczny (LO)	Sugerowana punktacja	
FL-6.1.2 FL-6.1.3 FL-6.2.1 FL-6.2.2 FL-6.2.3	K1	dokładnie JEDNO pytanie w oparciu o zbiór 5 LO.	1	W sumie 2 pytania wymagane dla rozdziału 6. K1 = 1 K2 = 1 K3 = 0 Liczba punktów dla tego rozdziału = 2
FL-6.1.1	K2	Wymagane jest dokładnie JEDNO pytanie oparte na tym LO.	1	
Certyfikowany Tester – Poziom Podstawowy PODSUMOWANIE			60 minut	W sumie 40 pytań