

Certyfikowany tester ISTQB® Analityk testów

Struktura i zasady opracowywania egzaminów

wersja 3.1.0

International Software Testing Qualifications Board

© Stowarzyszenie Jakości Systemów Informatycznych



Prawa autorskie

Kopiowanie całości lub fragmentów niniejszego dokumentu jest dozwolone pod warunkiem wskazania źródła.

Copyright © International Software Testing Qualifications Board (zwana dalej „ISTQB®”).

Copyright © 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2019 – autorzy (Marco Sogliani, Stuart Reid, Graeme Mackenzie, Horst Pohlmann, Mette Bruhn-Pedersen, Debra Friedenber, Graham Bath, Mike Smith, Matthias Hamburg).

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Autorzy pragną podziękować członkom grupy roboczej ds. egzaminów (Exam Working Group) i grupy roboczej ds. poziomu zaawansowanego (Advanced Level Working Group) za uwagi i sugestie.

Autorzy przenoszą autorskie prawa majątkowe na International Software Testing Qualifications Board (zwaną dalej „ISTQB®”). Autorzy (jako obecni posiadacze autorskich praw majątkowych) oraz ISTQB® (jako przyszły posiadacz autorskich praw majątkowych) uzgodnili następujące warunki korzystania z dokumentu:

1) Wewnętrzne rady krajowe ISTQB® oraz uznawane przez ISTQB® ośrodki egzaminacyjne będą korzystać z informacji zawartych w niniejszym dokumencie przy układaniu pytań egzaminacyjnych na poziomie zaawansowanym oraz opracowywaniu egzaminów na poziomie zaawansowanym.

2) Uznawane przez ISTQB® Rady Krajowe mogą dokonywać przekładu niniejszego dokumentu.

Niniejszy dokument został formalnie wydany przez zgromadzenie ogólne ISTQB® 3 marca 2021 r.

Historia zmian

Wersja	Data	Uwagi
2012	19 października 2012 r.	Wersja 2012 zatwierdzona do publikacji przez zgromadzenie ogólne
Beta 2019	22 lipca 2019 r.	Przegląd wersji Beta
2019 1.0	18 października 2019 r.	Wersja 2019 zatwierdzona do publikacji przez zgromadzenie ogólne
2019 1.1	19 grudnia 2019 r.	Wersja opublikowana. Poprawiono literówki. Zmodyfikowano nagłówki i stopki.
3.1.0	3 marzec 2021	Osobny dokument dla CTAL_TA, bez istotnych zmian

Historia zmian wersji polskiej

Wersja	Data	Uwagi
Wersja 0.1.	01.03.2020 – 31.03.2020 r.	Tłumaczenie wersji beta BTInfo Biuro Tłumaczeń Informatycznych Przyłuccy sp. j.
Wersja 1.0.	01.04.2020 – 30.05.2020 r.	Przeglądy tłumaczenia – Zespół SJSI
Wersja 2,0.	Marzec 2021 r.	Dostosowanie polskiego tłumaczenia do angielskiej wersji 3.1.0
Wersja 3.1.0	12.04.2021 r.	Opublikowanie dokumentu

Spis treści

Historia zmian	3
Historia zmian wersji polskiej.....	4
Spis treści	5
0. Postanowienia ogólne.....	6
0.1 Ważność.....	6
0.2 Cel.....	6
0.3 Zakres	6
0.4 Odpowiedzialność za dokument	6
0.5 Definicje.....	6
1. Zasady opracowywania egzaminów na poziomie zaawansowanym.....	7
1.1 Zakres egzaminu.....	7
1.2 Struktura egzaminu i czas trwania	7
1.3 Wynik zaliczający	8
1.4 Zasady szczególne.....	8
2. Analityk testów poziomu zaawansowanego – struktura egzaminu	9
Załącznik A: Przykładowa struktura egzaminu	11
Załącznik B: Dokumenty ISTQB®	12

0. Postanowienia ogólne

0.1 Ważność

Wszystkie egzaminy ISTQB na poziomie zaawansowanym dla analityka (bez względu na język i nośnik) muszą być zgodne ze strukturą i zasadami opisanymi w niniejszym dokumencie.

0.2 Cel

W niniejszym dokumencie określono strukturę i zasady opracowywania egzaminów związanych z sylabusem ISTQB® analityk testów na poziomie zaawansowanym w wersji v3.1:

0.3 Zakres

W niniejszym dokumencie określono:

- liczbę pytań na egzaminie;
- czas trwania egzaminu;
- rozkład pytań między poszczególne tematy (rozdziały);
- rozkład pytań między poszczególne poziomy poznawcze.

0.4 Odpowiedzialność za dokument

Ogólną odpowiedzialność za niniejszy dokument ponosi grupa robocza ds. egzaminów (Examination Working Group) ISTQB®.

0.5 Definicje

- CEL NAUCZANIA (LO): Cele nauczania (ang. *learning objectives*, LO) określają korzyści związane z kompetencją poznawczą, które mają zostać uzyskane w związku z określoną treścią.

1. Zasady opracowywania egzaminów na poziomie zaawansowanym

1.1 Zakres egzaminu

- Zasada 1.1.1 Podstawą do opracowywania egzaminów na poziomie zaawansowanym dla analityka testów w wersji 2019 jest sylabus poziomu zaawansowanego dla analityka testów w wersji 3.1 [ISTQB_ALTA_SYL]. Przy udzielaniu odpowiedzi na pytania egzaminacyjne może być konieczne skorzystanie z materiału pochodzącego z kilku rozdziałów tego sylabusu.
- Zasada 1.1.2 Wszystkie cele nauczania (na poziomach poznawczych od K2 do K4) określone w sylabusie mogą być przedmiotem egzaminu.

1.2 Struktura egzaminu i czas trwania

- Zasada 1.2.1 Każdy egzaminu musi składać się z zestawu pytań wielokrotnego wyboru opracowanych na podstawie celów nauczania określonych w sylabusie. Zakres i rozkład pytań określa się na podstawie celów nauczania i poziomów „K” jak zdefiniowano w sylabusie oraz ich ważności określonej przez ISTQB®. Szczegółowe informacje na temat struktury poszczególnych modułów egzaminu podano poniżej w rozdziale 2.
- Zasada 1.2.2 Liczba punktów podana przy każdym pytaniu powinna odzwierciedlać jego stopień trudności. Za poprawną odpowiedź na pytanie na poziomie K2 powinien być przyznawany 1 punkt. Co do zasady za poprawną odpowiedź na pytanie na poziomie K3 powinny być przyznawane 2 punkty, a na poziomie K4 — 3 punkty. Zastrzega się jednak, że pytanie na poziomie K3 może mieć wartość 1, 2 lub 3 punktów, a pytanie na poziomie K4 wartość 2 lub 3 punktów według uznania autora.
- Zasada 1.2.3 Co do zasady zapoznanie się z pytaniem na poziomie K2 i udzielenie na nie odpowiedzi powinno trwać 2 minuty. W przypadku pytania na poziomie K3 czas ten wynosi 3 minuty, a w przypadku pytania na poziomie K4 — 4 minuty. Osoba układająca egzamin powinna jednak pamiętać, że są to jedynie uśrednione wartości orientacyjne, a w praktyce udzielenie odpowiedzi na niektóre pytania może potrwać dłużej, a na inne — krócej.
- Zasada 1.2.4 Dozwolony czas trwania egzaminu zależy od liczby i poziomu „K” pytań wymaganych w ramach danego modułu. Egzamin na analityka testów poziomu zaawansowanego składa się z 40 pytań i trwa 120 minut. Jeżeli język ojczysty kandydata nie jest językiem egzaminacyjnym, kandydatowi przysługuje dodatkowe 25% (czas trwania egzaminu = 150 minut)..

1.3 Wynik zaliczający

Zasada 1.3.1 Do zdania egzaminu niezbędne jest uzyskanie co najmniej 65% punktów. Suma punktów za ten egzamin powinna wynosić 80 punktów. W związku z tym wymagane jest co najmniej 52 punktów na zdania egzaminu.

1.4 Zasady szczegółowe

Zasada 1.4.1 Zasady i zalecenia dotyczące układania pytań wielokrotnego wyboru zawiera dokument zatytułowany „Zasady i zalecenia ISTQB® dotyczące układania pytań” [QWRR]

Zasada 1.4.2 Każde pytanie musi oceniać osiągnięcie co najmniej jednego celu nauczania określonego w sylabusie poziomu zaawansowanego, który jest przedmiotem egzaminu. Pytania mogą zawierać materiał pomocniczy na poziomie K1 z pozostałych części sylabusu, a także mogą uwzględniać pojęcia objęte celami nauczania sylabusu poziomu podstawowego i/lub inny materiał z sylabusu poziomu podstawowego na poziomie K1. Jeśli dane pytanie odwołuje się do kilku celów nauczania, największy nacisk należy położyć na cel nauczania o najwyższym poziomie „K”.

2. Analityk testów poziomu zaawansowanego – struktura egzaminu

Cel nauczania	Poziom „K”	Liczba pytań na LO	Liczba pytań na rozdział	
Analityk testów, rozdział 1: 1. Zadania analityka testów w procesie testowym				
TA-1.2.1	K2	1	Dla tego rozdziału wymagane są dokładnie TRZY pytania dotyczące celów TA-1.2.1, TA-1.3.1 i TA-1.4.1.	
TA-1.3.1	K2	1		
TA-1.4.1	K2	1		
TA-1.4.2	K4	2	Dla tego rozdziału wymagane są dokładnie DWA pytania dotyczące celu TA-1.4.2.	
TA-1.4.3	K2	1	Dla tego rozdziału wymagane jest dokładnie JEDNO pytanie dotyczące celów TA-1.4.3, TA-1.5.1 i TA-1.6.1.	
TA-1.5.1	K2			
TA-1.6.1	K2			
		Rozdział 1 łącznie	6 pytań obowiązkowych	
Analityk testów, rozdział 2: Zadania analityka testów w testowaniu opartym na ryzyku				
TA-2.1.1	K3	1	Dla tego rozdziału wymagane jest dokładnie JEDNO pytanie zgodne z celem nauczania.	
		Rozdział 2 łącznie	1 pytanie obowiązkowe	
Analityk testów, rozdział 3: Techniki testowania				
TA-3.2.1	K4	1	Dla tego rozdziału wymagane jest dokładnie SIEDEMNAŚCIE pytań zgodnych z celami nauczania.	
TA-3.2.2	K4	1		
TA-3.2.3	K4	2		
TA-3.2.4	K4	2		
TA-3.2.5	K2	1		
TA-3.2.6	K4	2		
TA-3.2.7	K4	2		
TA-3.2.8	K4	2		
TA-3.3.1	K2	1		
TA-3.3.2	K3	1		
TA-3.3.3	K2	1		
TA-3.4.1	K4	1		
		Rozdział 3 łącznie		17 pytań obowiązkowych

Analityk testów, rozdział 4: Testowanie charakterystyk jakościowych oprogramowania			
TA-4.2.1	K2	3	Dokładnie TRZY pytania dla obu LO łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego LO.
TA-4.2.2	K2		
TA-4.2.3	K2	3	Dokładnie TRZY pytania dla obu LO łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego LO.
TA-4.2.4	K2		
TA-4.2.5	K2	3	Dokładnie TRZY pytania dla obu LO łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego LO.
TA-4.2.6	K2		
TA-4.2.7	K4	2	Dokładnie DWA pytania zgodne z celem nauczania.
Rozdział 4 łącznie			11 pytań obowiązkowych
Analityk testów, rozdział 5: Przeglądy			
TA-5.2.1	K3	3	Dokładnie TRZY pytania dla obu LO łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego LO.
TA-5.2.2	K3		
Rozdział 5 łącznie			3 pytań obowiązkowych
Analityk testów, rozdział 6: Narzędzia testowe i automatyzacja testów			
TA-6.2.1	K3	1	Dla tego rozdziału wymagane są dokładnie DWA pytania zgodne z celami nauczania.
TA-6.3.1	K2	1	
Rozdział 6 łącznie			2 pytania obowiązkowe
Egzamin łącznie			40 pytań obowiązkowych

Załącznik A: Przykładowa struktura egzaminu

W poniższej tabeli przedstawiono przykładowy sposób konstrukcji egzaminu na poziomie zaawansowanym dla analityka testów zgodnie z zasadami wyszczególnionymi w rozdziale 2.

Cel nauczania	Poziom „K”	Liczba punktów	Czas w minutach	Zasada	Nr pytania
TA-1.2.1	K2	1	2	Dla tego rozdziału wymagane są dokładnie TRZY pytania dotyczące celów TA-1.2.1, TA-1.3.1 i TA-1.4.1.	1
TA-1.3.1	K2	1	2		2
TA-1.4.1	K2	1	2		3
TA-1.4.2	K4	3	4	Dla tego rozdziału wymagane są dokładnie DWA pytania dotyczące celu TA-1.4.2.	4
	K4	3	4		5
TA-1.4.3	K2	1	2	Dla tego rozdziału wymagane jest dokładnie JEDNO pytanie dotyczące celów TA-1.4.3, TA-1.5.1 i TA-1.6.1.	6
TA-1.5.1	K2				
TA-1.6.1	K2				
TA-2.1.1	K3	2	3	Dla tego rozdziału wymagane jest dokładnie JEDNO pytanie zgodne z celem nauczania.	7
TA-3.2.1	K4	3	4	Dla tego rozdziału wymagane jest dokładnie SIEDEMNAŚCIE pytań zgodnych z celami nauczania.	8
TA-3.2.2	K4	3	4		9
TA-3.2.3	K4	3	4		10
	K4	3	4		11
TA-3.2.4	K4	3	4		12
	K4	3	4		13
TA-3.2.5	K2	1	2		14
TA-3.2.6	K4	3	4		15
	K4	3	4		16
TA-3.2.7	K4	3	4		17
	K4	3	4		18
TA-3.2.8	K4	3	4		19
	K4	3	4		20
TA-3.3.1	K2	1	2		21
TA-3.3.2	K3	2	3		22
TA-3.3.3	K2	1	2		23
TA-3.4.1	K4	3	4		24
TA-4.2.1	K2	1	2	Dokładnie TRZY pytania dla obu CN łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego CN.	25
	K2	1	2		26
TA-4.2.2	K2	1	2	27	
TA-4.2.3	K2	1	2	Dokładnie TRZY pytania dla obu CN łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego CN.	28
	K2	1	2		29
TA-4.2.4	K2	1	2	30	
TA-4.2.5	K2	1	2	Dokładnie TRZY pytania dla obu CN łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego CN.	31
	K2	1	2		32
TA-4.2.6	K2	1	2	33	
TA-4.2.7	K4	3	4	Dokładnie DWA pytania zgodne z celem nauczania.	34
	K4	3	4		35
TA-5.2.1	K3	2	3	Dokładnie TRZY pytania dla obu CN łącznie. Co najmniej JEDNO pytanie dla każdego CN.	36
	K3	2	3		37
TA-5.2.2	K3	2	3	38	
TA-6.2.1	K3	2	3	Dla tego rozdziału wymagane są dokładnie DWA pytania zgodne z celami nauczania.	39
TA-6.3.1	K2	1	2		40
		80	120	40 pytań obowiązkowych	

Załącznik B: Dokumenty ISTQB®

[ISTQB_ALTA_SYL] Sylabus ISTQB® poziomu zaawansowanego — Analityk testów, wersja 3.1

[QWRR] Zasady i zalecenia ISTQB® dotyczące układania pytań, wersja 2.3